

Документ подписан электронной подписью.

**СОГЛАСОВАНО**

с педагогическим советом

МАДОУ ЦРР д/с № 136

Протокол от 29.03.2023 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МАДОУ

ЦРР д/с №1 136

И.Н. Львова

Приказ от 29.03.2023 г. № 27/3-о

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 136  
за 2022 год**

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения о МАДОУ**

<i>Наименование образовательной организации</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 136 (МАДОУ ЦРР д/с № 136)
<i>Адрес организации</i>	юридический адрес: г. Калининград, ул. У. Громовой, д. 67. корпус 1 – ул. У. Громовой, д. 67 корпус 2 – ул. Н. Карамзина, д. 11
<i>Телефон</i>	(4012) 72-50-55;
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:ds136@edu.klgd.ru">ds136@edu.klgd.ru</a>
<i>Ф.И.О. заведующего, адрес электронной почты</i>	Львова Ираида Никифоровна <a href="mailto:iraida.lwowa@yandex.ru">iraida.lwowa@yandex.ru</a>
<i>Учредитель</i>	городской округ «Город Калининград», функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	от 02.11.2015 г. № ДДО – 2186, серия 39Л01 0000616

<i>Дата создания</i>	15.07.1993 г.
<i>Режим работы</i>	5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 час. до 19.00 час. Режим пребывания детей в МАДОУ – 12 часов.
<i>Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»,</li> <li>• ГАУ КО ДПО Институт развития образования,</li> <li>• МАОУ СОШ № 56,</li> <li>• МАОУ ООШ № 15,</li> <li>• МАОУ СОШ № 6,</li> <li>• МАДОУ ЦРР д/с № 114,</li> <li>• МАУК «Калининградская ЦБС»</li> </ul>

Детский сад расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Размещается в двух зданиях, построенных по типовым проектам. Учреждение не имеет филиалов, представительств.

Основным видом деятельности МАДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Кроме того, в учреждении реализуются программы дополнительного образования дошкольников.

## 1.2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами РФ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий. (в соответствии с уставом Учреждения, п. 4.2)

Коллегиальными органами управления в МАДОУ являются:

- общее собрание работников,
- наблюдательный совет,
- педагогический совет,
- профсоюзный комитет.



**Функции органов управления**

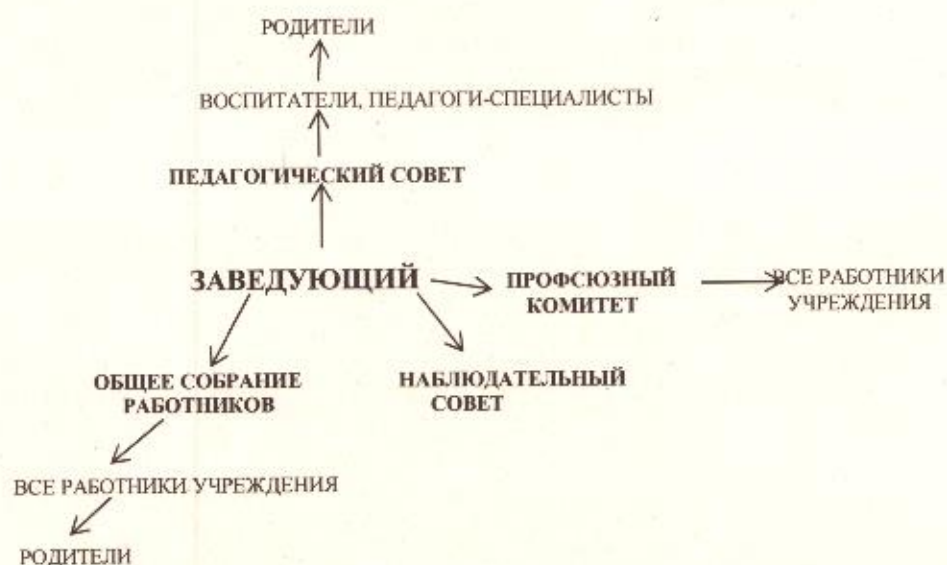
Таблица 1

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	- осуществляет руководство деятельностью учреждения
Общее собрание работников	- разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения; - избирает представителей от работников в наблюдательный совет
Наблюдательный совет	- рассматривает предложения Учредителя или заведующего: о внесении изменений в устав учреждения, о реорганизации или ликвидации учреждения, об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; - даёт положительное (отрицательное) заключение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - одобряет положение о закупке в случае, если заказчиком выступает учреждение.
Педагогический совет	- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - принимает решение о поощрении педагогов, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает локальные акты, касающиеся образовательного процесса; - согласовывает дополнительные образовательные услуги.



Документ подписан электронной подписью.

## Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников



Кроме того, в МАДОУ имеется выборный орган – Совет родителей, а также групповые родительские комитеты. Они не являются коллегиальными органами управления, но созданы в целях учёта мнения родителей по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

### 1.3. Образовательная деятельность

Учреждение реализует образовательную деятельность на дошкольном уровне общего образования. Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Воспитание и образование ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,



Документ подписан электронной подписью.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В МАДОУ реализуется самостоятельно разработанная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утверждённая заведующим МАДОУ и согласованная с педагогическим советом учреждения. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений, нашло отражение содержание двух парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д. Маханёвой и «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Кроме того, разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ: для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью, для слабослышащих и позднооглохших детей, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Воспитательная работа** в МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с данным документом, МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью общеобразовательных программ.

Воспитательная работ, в соответствии с рабочей программой, строится по направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Таким образом, воспитание и обучение объединяются в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В ходе реализации рабочей программы воспитания у дошкольников формируются такие базовые духовно-нравственные ценности, как ценность Родины и природы, ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценность культуры и красоты.



Документ подписан электронной подписью.

Начиная с сентября 2022 г., в календарном плане воспитательной работы, который является составляющей частью рабочей программы воспитания, особое место отводится Плану работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В нём аккумулируются все мероприятия по формированию у дошкольников 2-7 лет патриотических чувств; такие, как экскурсии в мини-музей «Наша история», долгосрочный детско-родительский проект «Кёнигсберг - Калининград», мероприятия, посвящённые Дню Конституции и другим Государственным праздникам, тематические беседы о Героях России, известных композиторах, писателях, учёных.

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в МАДОУ проводятся разнообразные мероприятия по всем направлениям воспитания дошкольников. Среди наиболее результативных и интересных в 2022 году следует отметить следующие:

- новогодние утренники и праздники, посвящённые 8 Марта, Дню выпуска в школу, Дню Победы и Дню России;
- возложение цветов к памятнику павшим воинам на улице Киевской;
- акции «Мамина сказка», «Письмо маме», «Письмо ветерану»;
- серия мероприятий «Летняя библиотека под открытым небом»;
- спортивный досуг «Как хорошо здоровым быть»,
- игра-викторина «Я живу в России»,
- познавательный досуг «Правила движения для дошколят»;
- благотворительный концерт и благотворительная ярмарка в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен».

Большинство родителей, как следует из результатов их опроса в мае 2022 года, выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду - 98,1%. Вместе с тем, часть родителей высказала некоторые предложения по отдельным направлениям воспитательной работы; в частности - усилить формирование у дошкольников патриотических чувств. Именно этим, а также растущей актуальностью патриотического воспитания в современном мире и было вызвано написание отдельного плана работы по патриотическому воспитанию в рабочей программе воспитания на 2022-2023 учебный год.

В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы кратковременного пребывания. Работают 2 логопедических пункта и 1 консультационный пункт.

### Количество, направленность и возрастной состав групп в МАДОУ.

Таблица 2

Группы	январь 2022 г. (2021-2022 уч. г.)	декабрь 2022 г. (2022-2023 уч. г.)
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 года)	<u>2 группы</u> «Кувшинки», «Незабудки»	<u>2 группы</u> «Кувшинки», «Незабудки»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	<u>4 группы</u> «Пиончики»,	<u>4 группы</u> «Пиончики»,



Документ подписан электронной подписью.

	«Георгинчики», «Ландыши», «Гвоздички»	«Георгинчики», «Ландыши», «Гвоздички»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	<u>3 группы</u> «Васильки», «Колокольчики», «Розочки»	<u>4 группы</u> «Ромашки», «Маргаритки», «Тюльпанчики», «Подсолнушки»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	<u>3 группы</u> «Анютины глазки», «Фиалки», «Одуванчики»	<u>3 группы</u> «Васильки», «Колокольчики», «Розочки»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	<u>4 группы</u> «Ромашки», «Маргаритки», «Тюльпанчики», «Подсолнушки»	<u>3 группы</u> «Анютины глазки», «Фиалки», «Одуванчики»
- кол-во групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<u>1 группа</u> «Подснежники»	<u>1 группа</u> «Подснежники»
- кол-во групп кратковременного пребывания	<u>2 группы</u> «Первоцветики», интегрированная группа КП	<u>2 группы</u> «Первоцветики», интегрированная группа КП

### Численность обучающихся в МАДОУ

Таблица 3

	январь 2022 г. (2021-2022 уч. г.)	декабрь 2022 г. (2022-2023 уч. г.)
Всего	517 чел.	520 чел.
из них:		
- дети раннего возраста	61 чел.	59 чел.
- дети от 3 до 8 лет	456 чел.	461 чел.
Из общего количества детей:		
- дети групп полного дня	497 чел.	501 чел.
- дети групп КП	20 чел.	19 чел.
Из общего количества детей:		
- дети общеразвивающих групп	505 чел.	508 чел.
- дети группы компенсирующей направлен.	12 чел.	12 чел.
Из общего количества детей:		
- дети-инвалиды	12 чел.	10 чел.
- дети с ОВЗ	68 чел.	71 чел.

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы ДО определяется в каждой группе МАДОУ путём мониторинга освоения содержания пяти образовательных областей в сентябре и мае учебного года.



Документ подписан электронной подписью.

**Динамика освоения основной общеобразовательной программы ДО  
обучающимися МАДОУ ЦРР д/с № 136  
в 2021-2022 уч. г.**

*Таблица 4*

Уровень освоения содержания программы	% соотношение		динамика
	сентябрь 2021 года	май 2022 года	
обучающиеся с нормативным освоением программы (что соответствует высокому уровню)	27%	58%	увеличение на 31%
обучающиеся с проблемами освоения программы (что соответствует среднему уровню)	51%	33%	уменьшение на 18%
обучающиеся со слабым освоением программы (что соответствует низкому уровню)	22%	9%	уменьшение на 13%

Положительные результаты освоения ООП ДО особенно заметны в изменениях показателей у обучающихся с нормативным освоением программы (что соответствует высокому уровню) и со слабым освоением программы (что соответствует низкому уровню). Так, количество обучающихся с нормативным освоением программы в целом по МАДОУ увеличилось на 31%, а количество обучающихся со слабым освоением программы уменьшилось на 13%. Все это говорит о хорошей динамике освоения ООП ДО в течение учебного года. Наиболее видна положительная динамика в группах «Тюльпанчики», 6-7 л., «Фиалки», 5-6 л. «Маргаритки», 6-7 л. Так, если в сентябре 2021 г. в группе «Фиалки» насчитывалось 60% детей с нормативным освоением программы, то в мае 2022 г. их стало 100%.

В МАДОУ осуществляется **дополнительная образовательная деятельность**, включающая как платные, так и бесплатные образовательные услуги. Её цель - удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей в следующем количестве:

*Таблица 6*

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (шт.)	
	январь 2022 г.	декабрь 2022 г.
	платные услуги – 6 прогр.	платные услуги – 5 прогр.



Документ подписан электронной подписью.

<i>социально-гуманитарной направленности</i>	бесплатные – 2 прогр.	бесплатные – 2 прогр.
<i>художественной направленности</i>	платные услуги – 3 прогр. бесплатные усл. – 1 прогр.	платные услуги – 4 прогр. бесплатные усл. – 1 прогр.
<i>физкультурно-спортивной направленности</i>	платные услуги – 2 прогр. бесплатные усл. – 1 прогр.	платные услуги – 2 прогр. бесплатные усл. – 0
<i>естественнонаучной направленности</i>	платные услуги – 1 прогр. бесплатные усл. – 0	платные услуги – 1 прогр. бесплатные усл. – 1 прогр.
<b>ВСЕГО</b>	платные услуги – 12 прогр. бесплатные усл. – 4 прогр.	платные услуги – 12 прогр. бесплатные усл. – 4 прогр.

С сентября 2022 года дошкольники осваивают содержание следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

Таблица 7

<i>Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	<i>Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в декабре 2022 года</i>	
	<i>платные услуги</i>	<i>бесплатные услуги</i>
<i>Социально-педагогической направленности</i>	1. «Математические ступеньки» 2. «По дороге к азбуке» 3. «Речевичок» 4. «Эрудит» 5. «Кубики Зайцева»	1. «Наша история» 2. «Лингва»
<i>Художественной направленности</i>	1. «Хрустальный голосок» 2. «Весёлые краски» 3. «Радуга» 4. «Грация»	1. «Теремок»
<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	1. «Олимпик» 2. «Здоровячок»	
<i>Естественнонаучной направленности</i>	1. «Неизведанное рядом»	1. «Познавательные опыты»

Данные программы прошли модерацию в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Калининградской области ГБУ КО «Региональный центр образования», что даёт право педагогам реализовывать их содержание.

Таким образом, в течение 2022 года произошли некоторые изменения в количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих



Документ подписан электронной подписью.

программ и в их тематике, так как 2022 год фактически включает в себя два учебных года: январь – май 2021-2022 уч. г. и сентябрь – декабрь 2022-2023 уч. г. Например, в декабре 2022 года уже не было обучения по бесплатной программе «Юный эколог», зато программа «Лингва перешла из разряда платных услуг в бесплатные.»

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занималось определённое количество обучающихся:

Таблица 8

<i>Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	<i>Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (чел.)</i>	
	<i>январь 2022 г.</i>	<i>декабрь 2022 г.</i>
Социально-педагогической направленности	всего – 201 чел. платно – 156 чел. бесплатно – 45 чел.	всего – 294 чел. платно – 258 чел. бесплатно – 36 чел.
Художественной направленности	всего - 109 чел. платно – 89 чел. бесплатно - 20 чел.	всего – 149 чел. платно – 127 чел. бесплатно – 22 чел.
Физкультурно-спортивной направленности	всего - 48 чел. платно – 37 чел. бесплатно - 11 чел.	всего – 23 чел. платно – 23 чел. бесплатно – 0 чел.
Естественнонаучной направленности	всего - 29 чел. платно – 29 чел. бесплатно - 0	всего – 32 чел. платно – 17 чел. бесплатно - 15 чел.
Итого	всего - 387 чел. платно – 311 чел. бесплатно - 76 чел.	всего - 498 чел. платно - 425 чел. бесплатно - 73 чел.

Таким образом, в 2022 году в целом наблюдается увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в первую очередь, за счёт реализации программы «Грация», которой в предыдущий период не было. Кроме того, значительно увеличилось количество детей, занимающихся по программам социально-педагогической направленности «Речевичок» и другим.

С сентября 2021 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в МАДОУ осуществляется персонифицированный учет дошкольников, обучающихся по программам дополнительного образования. Данный учёт реализуется посредством выдачи детям в возрасте от 5 лет сертификатов, на основании личного заявления родителей и предоставления ими пакета документов. В 2022 году навигаторе ПФДО зарегистрированы 58 воспитанников МАДОУ.

#### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования



Документ подписан электронной подписью.

Внутреннюю оценку качества образования в МАДОУ регламентирует Положение, утверждённое заведующим 30.08.2016 г. и согласованное с педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2016 г. В данном локальном акте выделены 8 параметров, по которым определяется внутренняя оценка качества:

- 1) состояние здоровья и физического развития обучающихся.
- 2) освоение обучающимися содержания ООП ДО
- 3) готовность дошкольников подготовительных к школе групп к школьному обучению,
- 4) взаимодействие педагогов с обучающимися,
- 5) участие и победы педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- 6) инновационная деятельность МАДОУ,
- 7) самооценка педагогов,
- 8) удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показывают:

**1.4.1. Состояние здоровья и физического развития обучающихся** удовлетворительные.

<i>Период</i>	<i>Средняя заболеваемость</i>
2021 год	2,4 детодня
2022 год	1,9 детодня

Как показывают сравнительные данные, средняя заболеваемость одного ребёнка в 2022 году уменьшилась, по сравнению с 2021 годом, в связи с прекращением пандемии.

Как показывает мониторинг заболеваемости детей в 2022 году, меньше всего дети болели в июле (0,4 детодня) и в августе (0,9 детодня); больше всего – в декабре (3,7 детодня).

**1.4.2. Результаты освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования** показывают положительную динамику. Так, на 31% увеличилось количество обучающихся с нормативным освоением программы, а количество обучающихся со слабым освоением программы уменьшилось на 13%. (Развёрнутые результаты представлены в таблице 4).



Документ подписан электронной подписью.

1.4.3. **Готовность дошкольников** подготовительных к школе групп к **школьному обучению**. В мае 2022 года стали выпускниками 121 дошкольник (в мае 2021 года – также 121 дошкольник).

Таблица 9

Уровни готовности к школьному обучению	Количество обучающихся % (чел.)	
	май 2021 год	май 2022 г.
Высокий уровень	78,5% (95 чел.)	79,3% (96 чел.)
Средний уровень	16,5% (20 чел.)	16,5% (20 чел.)
Низкий уровень	5% (6 чел.)	4,2% (5 чел.)
Всего выпускников	121 чел.	121 чел.

Таким образом, большинство выпускников имеют стабильно высокий уровень готовности к школьному обучению.

На особом месте у дошкольников 6-7 лет стоит выявление психологической готовности к школьному обучению. Сравнительные результаты ежегодной диагностики развития высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение), проводимой педагогом-психологом, показали следующее:

Таблица 10

Группа	Память			Внимание			Мышление			Воображение		
	сент. 2021г	май 2022г	динамика	сент. 2021г	май 2022г	динамика	сент. 2021г	май 2022г	динамика	сент. 2021г	май 2022г	динамика
«Тюльпанчики»	35 б.	48 б.	13 б.	41 б.	56 б.	15 б.	39 б.	51 б.	12 б.	34 б.	47 б.	13 б.
«Ромашки»	38 б.	55 б.	17 б.	38 б.	54 б.	16 б.	41 б.	52 б.	11 б.	39 б.	50 б.	11 б.
«Маргаритки»	36 б.	44 б.	8 б.	21 б.	39 б.	18 б.	31 б.	38 б.	7 б.	29 б.	43 б.	14 б.
«Подсолнушки»	35 б.	48 б.	13 б.	20 б.	36 б.	16 б.	38 б.	51 б.	19 б.	41 б.	58 б.	17 б.

Таким образом, наибольшая динамика достигнута в развитии психических функций:

- развитие мышления – 19 баллов в группе «Подсолнушки»,
- развитие внимания – 18 баллов в группе «Маргаритки»,
- развитие памяти – 17 баллов в группе «Тюльпанчики»,
- развитие воображения – 17 баллов в группе «Подсолнушки».

1.4.4. В образовательном процессе МАДОУ успешно используются **активные формы взаимодействия педагогов с обучающимися**, такие как проектная деятельность.

Таблица 11



Документ подписан электронной подписью.

№	Название проекта	Ф.И.О. педагогов, группа, возраст детей	Сроки	Краткое содержание
1.	«Лаборатория»	Бруховецкая Ю.В., «Одуванчики», 5-6 л.	декабрь – май 2022 г.	В основе проекта – экспериментальная деятельность. Дети научились самостоятельно выполнять простейшие опыты, выявлять существенные признаки веществ, материалов.
2.	«Наука глазами детей»	Белоусова Т.В., «Фиалки», 5-6 л.	декабрь – май 2022 г.	Основной вид деятельности по осуществлению данного проекта – познавательно-исследовательская. Дети научились самостоятельно выполнять простейшие опыты.
3.	«А я знаю наизусть»	Токарева О.Н. «Ромашки», 6-7 л.	декабрь – май 2022 г.	Речевая деятельность и ознакомление с произведениями детской литературы. Дошкольники познакомились с новыми стихами детских поэтов и выучили их наизусть.
4.	«Витамины с грядки»	Левчук О.В., Аксенова Т.Л., Воробьёва Е.В. «Подснежники», группа ЗПР	февраль-май 2022 г.	Здоровьесбережение в познавательной деятельности дошкольников. Дошкольники познакомились с полезной пищей, узнали правила здорового питания.
5.	«Космические просторы»	Васильченко Е. Е. «Георгинчики», 3-4 г.	март - апрель 2022 г.	Элементарное ознакомление дошкольников с понятием Космос, планеты, пр.
6.	«Космос далёкий и близкий»	Денисова И.Н., Лосевич С.Г., «Колокольчики», 4-5 л.	март - апрель 2022 г.	Познавательное развитие дошкольников. Представления детей о Космосе расширилось за счёт ознакомления с космическими профессиями.
7.	«И всё о той весне...»	Гизбрехт Н.И., «Розочки», 4-5 л.	апрель - май 2022 г.	Дети познакомились с событиями Великой Отечественной войны, с Героями Победы.
8.	«Мой родной край»	Белисова С.М. «Подсолнушки», 6-7 л.	апрель - май 2022 г.	Дети узнали о достопримечательностях, исторических и памятных местах Калининграда.
9.	«Путешествие на планету красивой и грамотной речи»	Шапиро Ю.В., «Маргаритки», 6-7 л.	апрель-май 2022 г.	Развитие у воспитанников культуры речевого общения и интереса к художественной литературе.
10.	«В гостях у сказки»	Литвайтене Е.Н., «Васильки», 4-5 л	май – июнь 2022 г.	У детей формируется устная речь и навыков культурного речевого общения.
11.	«Путешествие в страну фантазий Н. Носова»	Бруховецкая Ю.Н., «Одуванчики», 6-7 л.	июнь – июль 2022 г.	Проект направлен на возрождение традиций семейного чтения. У детей развивается образная речь. Продукт проекта - родителями созданы самодельные книжки.
12.	«Этикет с малых лет»	Мерц Т.А., Козлова Л.Г., «Тюльпанчики»,	апрель-июль 2022 г.	У дошкольников формируются навыки культурного поведения



Данные проекты углубляют содержание ООП ДО, развивают детей в разных видах деятельности: познавательной, исследовательской, социально-коммуникативной. Кроме того, дают возможность педагогам проявить своё профессиональное мастерство, реализовать нетрадиционные подходы в изучении окружающего мира.

1.4.5. Результативность и качество образовательной деятельности выражается в **участии и победах педагогов и воспитанников** детского сада в **конкурсах и соревнованиях** различного уровня в 2022 году.

Таблица 12

Название конкурса	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества». Номинация «Актёрское мастерство»	14.01.2022 г.	Бруховецкая Ю.Н., воспитатель	1 место, Диплом
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года 2022». Муниципальный этап	январь-февраль 2022 г.	Степанков Л.А., инструктор по физической культуре	Второе место в муниципальном этапе конкурсе
Международный игровой конкурс «ЧИП» («Человек и природа» для детей 5-7 лет), организованный ООО «Школа-плюс» Новосибирского центра продуктивного обучения. Тема конкурса «На воде и под водой».	февраль 2022	дошкольники 5-6 и 6-7 лет из 7 групп; всего 123 участника	1 место в МАДОУ-53 участника 2 место в МАДОУ – 23 участника, 3 место в МАДОУ– 21 участник, 4 место в МАДОУ– 13 участников, 5 место в МАДОУ – 5 участников, 6 место в МАДОУ– 4 участника, 7 место в МАДОУ – 1 участник, 8 место в МАДОУ – 2 участника, 9 место в МАДОУ – 1 участник,
Городская интеллектуальная игра «Почемучки - знайки» 2022 г. (отборочный этап)	23.03.2022	сборная команда старших дошкольников	Среди 69 команд-участниц заняли 14 место.
Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия и призвание». Номинация «Моя рабочая программа» (Российский образовательный портал Корабль Знаний)	март 2022 г.	Бруховецкая Ю.Н., воспитатель	1 место Диплом, серия АР № 43598 от 26.03.2022 г.



Документ подписан электронной подписью.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	март 2022 г.	дошкольник 5-7 лет (6 чел.)	Участие
Конкурс поделок «Наши друзья птицы» (в рамках МАДОУ № 136)	март 2022 г.	дошкольники 3-4 лет	1 место – 3 человека, 2 место – 6 человек, 3 место – 6 человек
Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы», организованный ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	апрель 2022 г.	дошкольники 6-7 лет (4 человека)	Участие. Получены сертификаты за участие
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики (в детском саду)	апрель 2022 г.	дошкольники 5-7 лет	1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 3 человека
Муниципальный этап конкурсного отбора Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	22.04.2022	3 участника, дошкольники 6-7 лет	участие
12 городские спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди сборных семейных команд дошкольных учреждений	23.04.2022 г.	3 семьи воспитанников 5-7 лет	участие
Соревнования (спартакиада) муниципальных дошкольных образовательных учреждений	12.05.2022 г.	сборная команда из 8 дошкольников 6-7 лет	Команда заняла 3 место по Московскому району в легкоатлетическом многоборье; в личном зачёте - 1 место в легкоатлетическом многоборье
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО (уголка, группы, музыкального зала) на тему «9 Мая – день Великой Победы». (Конкурс организован ООО «Фабрика детской игрушки» (Алтай).	май 2022 г.	Колбасина М.П., старший воспитатель; Сальникова С.Н., муз. руководитель; Мельникова Г.Х., муз. руководитель; Бруховецкая Ю.Н., воспитатель; Белоусова Т.В., воспитатель	Участие
Международный игровой конкурс «ЧИП» («Человек и природа» для детей 5-7 лет), организованный ООО «Школа-плюс» Новосибирского центра продуктивного обучения.	октябрь 2022 г.	дошкольники 5-6 и 6-7 лет из 7 групп; всего 138 участников	1 место в МАДОУ-48 участника 2 место в МАДОУ – 27 участника, 3 место в МАДОУ–24 участник,



Документ подписан электронной подписью.

Тема конкурса «Сказки С.Я. Маршака».			4 место в МАДОУ – 18 участников,
Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни» (организатор викторин – Всероссийское СМИ «Время знаний»)	октябрь 2022 г.	9 дошкольников 4-5 лет, гр. «Ромашки»	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	ноябрь 2022 г.	10 дошкольников группы «Ромашки», 4-5 лет	Все участники награждены Дипломами лауреата 1 степени
Городская Спартакиада «Здоровый дошкольник»	декабрь 2022 г.	Зинина А.А., инструктор по физической культуре; Белоусова Т.В., воспитатель	16 место из 70 команд-участниц.
Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» (для дошкольников)	декабрь 2022 г.	дошкольники 5-7 лет, 235 участников	1, 2, 3 место – 154 чел.
Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды» (муниципальный) Номинации «Палитра творчества»	декабрь 2022 г.	Сальникова С.Н., музыкальный руководитель	участие

#### 1.4.6. МАДОУ функционирует в режиме инновационного развития.

- В марте – мае 2022 года МАДОУ продолжило участие в федеральных популяционных исследованиях «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста», начатое в 2019 году под руководством Института возрастной физиологии Российской Академии образования. Цель данного этапа - изучение особенностей функционального развития детей в возрасте 3-4 лет. Диагностика проводилась по шести направлениям «Социально-коммуникативное развитие» (различие эмоций, понимание ситуаций), «Познавательное развитие» (внимание, память, зрительное восприятие, развитие мышления), «Речевое развитие» (выделение звука, согласование слов, использование предлогов), «Художественно-эстетическое развитие» (варианты изображения, инструменты творчества, произведения литературы), «Физическое развитие» (координация движения, прыжки, бросание мяча), «Организация деятельности». Кроме того, было организовано анкетирование родители, педагогов и администрация МАДОУ. Исследования прошли успешно, все результаты представлены региональному координатору – ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».

- В 2022 году продолжила функционирование муниципальная опорная площадка по теме «Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении». До конца



Документ подписан электронной подписью.

календарного года проводились мероприятия, соответствующие совместному плану работы с МАДОУ ЦРР д/с № 114.

- В 2022 году продолжилось взаимодействие с библиотекой № 21 МАУК «Калининградская ЦБС», открытой в 2021 году на ул. Н. Карамзина, 48 В. Взаимодействие начато в сентябре 2021 года на основании договора о совместной деятельности. За этот период реализованы совместные проекты «Писатель и я - друзья», «Персонализированная сказка», «Азбука дорожной безопасности». Дошкольники подготовительных к школе групп встречались с Калининградскими писателями Дарьей Михайловой, Ниной Маркарьянц, Александром Филимоновым, познакомились с их произведениями, сделали иллюстрации к ним, выучили стихи. Отдельным направлением работы стало инсценирование авторских сказок. Результат этой работы - видеоролики с инсценировками сказок, которые были выложены на сайте регионального Министерства по культуре и туризму и на сайте детского журнала Калининградской области «Мурр+». Работники библиотеки провели для дошкольников познавательное занятие «Берегите перелётных птиц», «Мой друг Светофор», организовали празднование Дня матери и Нового Года. Особыми гостями библиотеки были дети с ОВЗ. Взаимодействие с библиотекой даёт хорошие результаты: растёт интерес детей к книге и чтению, обогащаются их представления об окружающем мире, расширяется кругозор. Совместная работа будет продолжена в 2023 году.

1.4.7. **Самооценка педагогов** как показатель качества образования, проведённая в мае 2022 года (по итогам 2021-2022 уч. г.), показала следующее:

- Главные достижения своих воспитанников в прошедшем учебном году педагоги видят в следующем:
  - успешное освоение обучающимися ООП ДО (АООП ДО) – 71,9%;
  - участие и победы воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня – 59,4%;
  - совместная работа над проектами – 53,1%;
- Личные профессиональные достижения педагоги видят в повышении профессиональной компетентности путём самообразования – 81,3%; в участии и победах в профессиональных и творческих конкурсах – 28,1%; в повышении и подтверждении квалификационной категории – 25%; в представлении собственного профессионального опыта коллегам – 17,4%.
- Самыми значимыми для педагогов мероприятиями в 2022 году были праздники и утренники, посвящённые Дню Победы, Новому Году, Масленице, Пасхе, Дню семьи, Дню Космонавтики выпускные, пр.; видеоконцерты для родителей; открытые просмотры образовательной деятельности; совместный проект с детской библиотекой и групповые проекты.
- Педагоги участвовали в методической работе в МАДОУ: помогали в подготовке и проведении утренников, досугов, развлечений – 65,6% (21 ч.), в подготовке и проведении занятий – 37,5%; выполняли обязанности членов методического объединения, аттестационной комиссии – 31,3% и выполняли



Документ подписан электронной подписью.

разовые поручения членов МО – 43,8%; разрабатывали образовательные (рабочие) программы – 15,6%. Совсем не участвовали в методической работе 2 педагога (6,3%).

- Педагоги оценивали свою работу с родителями:
  - на высоком уровне – 37,5%;
  - на среднем уровне – 59,4%;
  - на низком уровне – 3,1%.
- Педагоги определили профессиональные трудности, с которыми столкнулись в прошедшем учебном году. Больше всего сложностей в работе с родителями – 31,3% и в работе с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях инклюзии - 31,3%. 15,6% педагогов указали на сложности в организации адаптационного периода детей. Единичные ответы касались сложностей, связанных с выполнением содержания рабочих программ – 6,3%, с организацией воспитательной работы и выполнения календарного плана - 6,3% , с отсутствием младшего воспитателя – 3,1% и пр. По собственному признанию, 15,5% педагогов в своей работе не испытывали сложностей.
- Педагоги так оценили образовательный процесс в МАДОУ:
  - на высоком уровне – 28,1%;
  - на среднем уровне – 71,9%;
  - на низком уровне – 0.
- Педагоги оценили актуальность и практическую направленность содержания педагогических советов:
  - на высоком уровне – 84,4%;
  - на среднем уровне – 15,6%;
  - на низком уровне – 0.
- Такую же оценку педагоги дали методической работе в МАДОУ:
  - на высоком уровне – 84,4%;
  - на среднем уровне – 15,6%;
  - на низком уровне – 0.

Таким образом, общий анализ педагогической деятельности в МАДОУ в отчётный период свидетельствовал о стабильности и результативности работы всего педагогического коллектива.

**1.4.8. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.** Анкетирование родителей в мае 2022 года показало следующее:

98,3% родителей считают, что в МАДОУ работают квалифицированные воспитатели и педагоги-специалисты»;

96,8% указали, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду;

98,4% родителей подтвердили, что благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается с взрослыми и сверстниками»;

96,7% родителей считают, что в детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребёнка,



Документ подписан электронной подписью.

93,2% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и оздоровления;

93,1% родителей удовлетворены питанием ребёнка в детском саду;

92,2% родителей согласились с тем, что прогулочные участки оснащены современным и разнообразным оборудованием.

Таким образом, в целом 95,5% родителей выразили полную удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

### 1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад на 100% укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Таблица 13

	январь 2022 г.	декабрь 2022 г.
Всего педагогов	37 чел.	37 чел.
из них:		
- воспитателей, включая старшего	78% (29 чел.)	78% (29 чел.)
- педагогов-специалистов	22% (8 чел.)	22% (8 чел.)
Среди педагогов-специалистов:		
- педагог-психолог,	1 чел.	1 чел.
- учитель-логопед,	2 чел.	2 чел.
- учитель-дефектолог,	1 чел.	1 чел.
- инструктор по физич. культуре,	2 чел.	2 чел.
- музыкальный руководитель	2 чел.	2 чел.
В возрасте		
- до 30 лет	5% (2 чел.)	8% (3 чел.)
- 30-39 лет	33% (12 чел.)	16% (6 чел.)
- 40- 49 лет	27% (10 чел.)	35% (13 чел.)
- 50 лет и старше	35% (13 чел.)	41% (15 чел.)
Стаж педагогической деятельности:		
- до 5 лет	10,8% (4 чел.)	18,9% (7 чел.)
- свыше 20 лет	32,4% (12 чел.)	13,5% (5 чел.)
- свыше 30 лет	16,2% (6 чел.)	16,2% (6 чел.)
Образование педагогов:		
- высшее педагогическое	62,2% (23 чел.)	62,2% (23 чел.)
- среднее педагогическое	37,8% (14 чел.)	37,8% (14 чел.)
Квалификационная категория:		
- высшая	35,1% (13 чел.)	30% (11 чел.)
- первая	13,6% (5 чел.)	24% (9 чел.)
- соответств. занимаемой должности	35,1% (13 чел.)	22% (8 чел.)
- без категории	16,2% (6 чел.)	24% (9 чел.)

В МАДОУ организовано *наставничество*. Задача наставников – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить профессиональные и личностные качества, коммуникативные умения. В результате наставничества начинающие педагоги стали владельцами секретов мастерства, накопленного опытными педагогами. Кроме того, укрепилась дружеские связи между коллегами

Педагоги и сотрудники детского сада имеют награды:



Документ подписан электронной подписью.

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека,
- Почётные грамоты Министерства просвещения РФ - 8 человек.

Воспитатели и педагоги-специалисты **повышают профессиональную компетентность** путём самообразования, знакомства с опытом коллег и на курсах повышения квалификации. Так, один раз в три года каждый педагог проходит плановые предметные курсы повышения квалификации. В 2022 году в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» на таких курсах обучалось 6 педагогов. Кроме того, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», 36 педагогов – курсы по первой доврачебной помощи «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2022 году педагоги МАДОУ, как и в предыдущие годы, проходили **аттестацию** на подтверждение или повышение квалификационной категории:

- на первую квалификационную категорию – 5 педагогов (воспитатели Шапиро Ю.В., Мерц Т.А., Дятлова К.В., Романенко О.В., Белисова С.М.)
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (воспитатели Васильченко Е.Е., Логачёва О.Н.)

У педагогов детского сада имеется богатый практический опыт, которым они делятся с коллегами. В 2022 году, они публиковали материалы из собственного опыта в печатных сборниках и в соцсетях.

Ф.И.О. автора публикации	Название публикации	Где размещена публикация
Львова И.Н., Невмержицкая М.А.	«Взаимодействие МАДОУ ЦРР д/с № 136 и библиотеки № 21 МАУК «Калининградская ЦБС» в проектной деятельности»	Сборник методических рекомендаций для педагогов ДОУ «Проектная деятельность в ДОУ». МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 2022.
Ляпунова С.А., Щербакова М.А.	«Педагогический проект «На золотом крыльце сидели...» как проявление инициативы дошкольников»	Сборник методических рекомендаций для педагогов ДОУ «Проектная деятельность в ДОУ». МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 2022.
Токарева О.Н., воспитатель	конспект занятия на тему «Конспект спортивного развлечения для детей дошкольного возраста 4-5 лет «У Федоры в огороде»	образовательный СМИ «Педагогический альманах» <i>Имеется Свидетельство о публикации № 330450 от 4 ноября 2022 г. СМЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор</i>

### 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение образовательного процесса в МАДОУ соответствует содержанию пяти образовательных областей основной общеобразовательной программы ДО и адаптированных основных общеобразовательных программ ДО.



Документ подписан электронной подписью.

В методическом кабинете и группах имеются дидактические пособия, развивающие и дидактические игры различной тематики и направленности, демонстрационный и раздаточный материал, приборы для исследовательской деятельности. Выделено место для методической литературы и библиотечки детской литературы.

Печатные учебно-методические пособия сгруппированы по пяти образовательным областям:

Таблица 14

<i>Образовательная область</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	38	79	100%
2. Речевое развитие	47	86	100%
3. Познавательное развитие	46	105	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	41	89	100%
5. Физическое развитие	24	75	100%
Итого:	196	434	100%

Среди дидактических и методических пособий имеются и материалы, созданные педагогами детского сада. Методическая «копилка» в 2022 году пополнилась следующим:

- пособия для проведения логопедической гимнастики дошкольников 6-7 лет;
- набор карточек и схем к занятиям для конструирования;
- раздаточный материал по речевому развитию дошкольников 5-7 лет;
- мнемотаблицы для дошкольников 4-5 лет;
- карточки для решения примеров;
- набор карточек «Состав числа» для дошкольников 4-5, 5-6, 6-7 лет.

В методическом кабинете имеется стационарный компьютер, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбуки для пользования педагогами.

### **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, принтеры),
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами,



Документ подписан электронной подписью.

В методическом кабинете выделено место для методической литературы и библиотечки детской литературы. Библиотечный фонд насчитывает 434 единицы и включает в себя:

- нормативно-правовую литературу,
- разнообразные учебно-методические пособия,
- УМК программ «От рождения – до школы», «Детский сад 2100»,
- альбомы с иллюстрациями к произведениям детской литературы, репродукциями картин,
- брошюры на педагогические темы,
- справочники, словари,
- периодические издания,
- произведения детской литературы.

Библиотека детской литературы содержит разножанровые произведения детских писателей, народные сказки, произведения малых фольклорных жанров, детские энциклопедии.

Имеется библиотечный каталог, картотека, формуляры читателей библиотеки.

Информация хранится на бумажных и электронных носителях.

В библиотеке периодически оформляются тематические выставки для педагогов и родителей.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Материально-техническая база**

В МАДОУ имеется достаточно помещений для организации образовательной деятельности дошкольников. Их общая площадь в расчёте на одного воспитанника составляет 2,3 кв. м. Все помещения доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется 1 физкультурный и 2 музыкальных зала, изостудия, игротека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога учителей-логопедов, мини-музей «Наша история», мини-«Зимний сад».

На улице находятся крытые веранды для каждой группы, спортивная площадка, участки с игровым оборудованием. Они обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Безопасны для детей.

МАДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (музыкальные центры, магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, пр.); игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием; физкультурным инвентарём; расходными материалами. Всё это обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.



Документ подписан электронной подписью.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Оно доступно для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В группах, в соответствии с возрастом детей, подобрано оборудование для образовательной деятельности: раздаточный материал по элементарной математике, тематические наборы предметных карточек и сюжетных картин, строительные наборы, леги-конструкторы, муляжи овощей и фруктов, настольно-печатные игры, расходные материалы для изобразительной деятельности, рабочие тетради по экологии, математике, развитию речи, подготовке к освоению грамоты. Есть раздаточный и демонстрационный материал (плакаты, портреты писателей, художников, композиторов, космонавтов, репродукции картин, иллюстрации к произведениям детской литературы, пр.), аудиосредства, проекционные материалы (видеофильмы, слайды, тематические мультимедийные презентации, комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями и т.п.). Методическая литература, пособия, картотеки в каждой группе подобраны в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО.

Для игровой деятельности в каждой группе созданы игровые уголки с игровыми модулями для девочек и мальчиков: «Кухня», «Салон красоты», «Аптека», «Автомастерская», «Автогородок» и т. д., а также с наборами детских игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр: куклами, автомобилями, игрушками-персонажами, наборами игрушечной посуды, игрушечной мебелью и пр.

Для организации трудовой деятельности имеются инструменты: детские грабельки, лопатки, леечки, природный и бросовый материал. Для двигательной деятельности - серсо, кегли, мячи, обручи, скакалки и другие материалы. Для художественной и творческой деятельности – карандаши, краски, бумага, ножницы, трафареты, альбомы для разукрашивания, образцы художественных произведений разных жанров, природный материал. Для экспериментальной деятельности – весы, увеличительные стёкла, образцы разных материалов, наборы для опытов и пр.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 136 за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	520 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	501 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	19 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0



Документ подписан электронной подписью.

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84/16,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 /11,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/62,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/62,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/37,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/37,8%



Документ подписан электронной подписью.

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/54%
1.8.1	Высшая	11/30%
1.8.2	Первая	9/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/18,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



Документ подписан электронной подписью.

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения указывает на то, что МАДОУ ЦРР д/с № 136 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают профессиональной компетентностью, имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно осуществляют её повышение. Это обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности учреждения.

Кроме того, МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует актуальным требованиям СанПиН и позволяет реализовывать все образовательные программы ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ



Документ подписан электронной подписью.

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	51AAAEC1A3FB22A32239EB2C9FCF3D59
<b>Владелец:</b>	Львова Ираида Никифоровна, Львова, Ираида Никифоровна, ds136@edu.klgd.ru, 390701263483, 01202778602, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №136, Заведующий, Калининград, Калининградская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 02.03.2023 16:15:00 UTC+02 Действителен до: 25.05.2024 16:15:00 UTC+02
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	